

# Critères de sélection – Personnalité

## PERSONNALITÉ ENGAGÉE

<b>Équilibre entre l'engagement, la réussite des études et les qualités personnelles.</b> On doit voir que les engagements du candidat ne prennent pas toute la place et qu'il demeure constant et efficace dans ses études	<b>20 points</b>
<b>Responsabilités et leadership.</b> Le candidat est-il un leader? Doit-il rendre compte des actions qu'il pose? Dans ses engagements, a-t-il beaucoup de responsabilités?	<b>20 points</b>
<b>Réalisations et retombées concrètes.</b> Quelles ont été les retombées des actions du candidat dans son milieu et pour les personnes touchées par ces actions? Quels ont été les conséquences, les résultats de ces actions?	<b>20 points</b>
<b>Constance dans chacun des critères mentionnés, durant toute la durée des études.</b> L'engagement du candidat est-il constant ou bien sporadique? Le candidat s'implique-t-il depuis le début de ses études ou bien s'agit-il d'une première fois?	<b>20 points</b>
<b>Caractère multidisciplinaire.</b> Le candidat s'implique-t-il seulement dans un domaine ou bien touche-t-il à plusieurs disciplines (le sport, les arts, la santé...)?	<b>15 points</b>
<b>Qualité de la langue.</b> Est-ce que le dossier est bien présenté visuellement? Y a-t-il des fautes d'orthographe? L'argumentaire est-il cohérent? La structure du texte facilite-t-elle la lecture du dossier?	<b>5 points</b>
<b>TOTAL</b>	<b>100 points</b>

## PERSONNALITÉ PERSÉVÉRANTE

<b>Débrouillardise.</b> Difficultés rencontrées et efforts déployés pour surmonter une épreuve ou des épreuves de vie (description des épreuves et des difficultés qu'elles entraînent et explication des efforts nécessaires pour franchir les différents obstacles).	<b>20 points</b>
<b>Persévérance.</b> Stratégies et efforts déployés dans les différentes sphères de la vie (personnelle et scolaire) pour surmonter les difficultés et ainsi poursuivre et réussir les études.	<b>20 points</b>
<b>Progrès dans le cheminement scolaire.</b> Cheminement scolaire (présentation de l'évolution de l'ensemble du cheminement scolaire et explication des progrès).	<b>20 points</b>
<b>Réalisations concrètes.</b> Réalisations concrètes (description de la réalisation ou des réalisations concrètes et résultats observables et mesurables liés à celles-ci).	<b>20 points</b>
<b>Engagement étudiant.</b> Activités d'engagement étudiant (présentation de l'activité ou des activités dans lesquelles l'étudiant est engagé et explication de la manière dont ces activités contribuent à l'amélioration de sa qualité de vie).	<b>10 points</b>
<b>Motivation.</b> Sources de motivation ou d'inspiration (présentation de la source ou des sources de motivation).	<b>5 points</b>
<b>Qualité de la langue.</b> Est-ce que le dossier est bien présenté visuellement? Y a-t-il des fautes d'orthographe? L'argumentaire est-il cohérent? La structure du texte facilite-t-elle la lecture du dossier?	<b>5 points</b>
<b>TOTAL</b>	<b>100 points</b>

# Critères de sélection – Personnalité



## PERSONNEL ENGAGÉ

**Réalisations, répercussions concrètes sur son milieu et ouverture sur le monde.** Quelles ont été les retombées des actions du candidats dans son milieu et pour les personnes touchées par ces actions? Est-ce que ses engagements ont une portée sur d'autres milieux que son collège? Est-ce que les actions du candidat ont influencé la mission et la culture de l'établissement, favorisant ainsi davantage l'engagement étudiant et la formation de citoyens plus conscients, responsables, actifs et persévérants.

**30 points**

**Niveau de conscience, sens des responsabilités, débrouillardise, leadership et mobilisation.** Le candidat est-il un leader? Dans ses engagements, a-t-il beaucoup de responsabilités? A-t-il une influence auprès des étudiants dans le cadre de leurs initiatives parascolaires? A-t-il la capacité de stimuler l'engagement ?

**25 points**

**Équilibre entre le rôle professionnel, les engagements parascolaires et/ou périscolaires et la vie personnelle.** Présentation générale des différents volets que sont les engagements, la vie personnelle et la vie professionnelle pour le membre du personnel. On doit voir que les engagements du candidat ne prennent pas toute la place et qu'il demeure constant et efficace dans ses fonctions.

**20 points**

**Constance dans chacun des critères mentionnés.** L'engagement du candidat est-il constant ou bien sporadique? Le candidat s'implique-t-il depuis longtemps ou bien s'agit-il d'une première fois?

**20 points**

**Qualité de la langue.** Est-ce que le dossier est bien présenté visuellement? Y a-t-il des fautes d'orthographe? L'argumentaire pour défendre le projet est-il cohérent? La structure du texte facilite-t-elle la lecture du dossier?

**5 points**

**TOTAL**

**100 points**