

## L'intégrité intellectuelle à l'ère de l'IA Guide d'animation

### Informations essentielles




- Outil : [L'intégrité intellectuelle à l'ère de l'IA](#) (support visuel pour l'animation de l'atelier).
  - Disponible dans [Outil de présentation des travaux](#) sur Omnivoix pour les personnes étudiantes.



- Temps d'animation de l'atelier : 30 minutes (approximatif).

### Navigation dans l'outil L'intégrité intellectuelle à l'ère de l'IA

Des éléments interactifs ont été intégrés à la présentation afin de faciliter la navigation et d'offrir du contenu complémentaire.

- À chaque page du Genially, il est possible de mettre en évidence le contenu interactif en cliquant sur le petit symbole  situé en haut à droite de l'écran.
- Les petites flèches bleues  situées dans le haut à gauche de chaque page permettent de retourner à la page précédente.
- La petite maison  située dans le haut à droite de chaque page permet de retourner à la page du menu de l'outil.

### Préparation nécessaire pour la personne animatrice

1. Prendre le temps d'explorer chaque page de l'outil d'animation (cliquer sur tous les éléments interactifs, ouvrir tous les liens externes).
2. S'assurer de maîtriser les éléments de contenus et d'être à l'aise avec tout ce qui est inscrit dans l'outil. Il est possible de contacter l'Espace techno ([foycsf@csfoy.ca](mailto:foycsf@csfoy.ca)), si vous avez des questions sur le contenu de l'outil ou sur l'animation.
3. Choisir une méthode d'animation, surtout pour les sections 3 et 6. Les sections 3 et 6 contiennent plusieurs questions à choix multiples. Il est donc important de décider la façon de les animer. Voici des pistes pour guider la personne animatrice :
  - a. Poser la question et demander, à main levée, qui est en accord pour chaque énoncé de réponse.

- b. Poser la question et demander aux personnes étudiantes de se concerter entre eux (avec son voisin ou sa voisine) et demander, à main levée, qui est en accord pour chaque énoncé.
- c. Poser la question et demander à quelques personnes étudiantes leur choix de réponse.
- d. Importer l'événement Wooclap avec le code **RAXNKR** et demander aux personnes étudiantes de répondre aux questions sur leur outil technologique (Consulter [Procédure pour partager et importer un événement](#) au besoin).

### **Réponses pour la section 6**

- Question 1 : Réponse b) (des rétroactions adaptées sont données pour chaque réponse).
- Question 2 : Réponse a) (des rétroactions adaptées sont données pour chaque réponse).
- Questions 3 et 4: Sélectionner tous les choix de réponses ->Tous les choix sont bons.
- Question 5
  - Les bonnes réponses sont a), b) et f).
  - La réponse c) est inexacte, car le nombre de requêtes n'influence pas la propriété (voir la 3<sup>e</sup> question de la section Triche ou pas triche?);
  - La réponse d) est inexacte, car les possibilités d'hallucinations et de biais restent, même si l'IA comprend à la perfection le contexte de la demande;
  - La réponse e) est inexacte, car il faut valider l'information à l'aide de sources fiables. Demander à l'IA si elle est sûre de sa question l'amène automatiquement à nuancer sa réponse, qu'elle soit fiable ou non, et non pas à valider ses sources.
- **Remarque** : Vos réponses seront enregistrées. Si vous souhaitez refaire le quiz, il faut actualiser la page Genially dans votre navigateur.



### **Pour aller plus loin**

Si désiré, la personne animatrice ou le comité de programme pourrait décider d'ajouter les éléments suivants :

- Animer des activités complémentaires avec les personnes étudiantes. La trousse pédagogique [Former à l'éthique de l'IA en enseignement supérieur - Trousse pédagogique](#)<sup>1</sup> propose 10 activités clés en main qui permettront de développer les différents aspects de la compétence en éthique de l'IA.
- Animer une discussion avec les personnes étudiantes sur des sujets (ou enjeux) plus spécifiques au programme concernant l'intégrité intellectuelle, le plagiat, la tricherie et la fraude.

---

<sup>1</sup> Bruneault, F. et al. (2024). Former à l'éthique de l'IA en enseignement supérieur : Trousse pédagogique. [https://collimateur.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/11/2024/06/EthiqueIA.Trousse\\_pedagogique.web\\_.pdf](https://collimateur.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/11/2024/06/EthiqueIA.Trousse_pedagogique.web_.pdf)