

Sondage : L'usage de l'intelligence artificielle générative (IAg) dans le parcours étudiant

Dans le présent document, on retrouve les résultats du sondage destiné aux personnes étudiantes du Cégep de Sainte-Foy, visant à mieux comprendre leur utilisation et leur perception de l'intelligence artificielle générative (IAg). Le questionnaire est structuré autour de cinq catégories (ou parties) :

1. Usages déclarés
2. Fréquence d'utilisation
3. Types d'activités réalisées avec l'IA générative
4. Avantages et limites perçus
5. Attentes en matière d'encadrement

Le sondage sur l'utilisation de l'IA générative réalisé au printemps 2025 par Andréane Sabourin Laflamme et Frédérick Bruneault du Laboratoire d'éthique du numérique et de l'IA (LEN.IA) a servi de cadre de référence. Nous avons repris les parties (angles) que nous avons meublé par nos propres questions. Dans notre sondage, une question de départ était identique à une posée dans le sondage de LEN.IA, soit la question 6 dans la partie 1 sur les usages déclarés. L'objectif derrière la reprise de cette question était de valider si le comportement de notre population étudiante était similaire à celui observé chez la population étudiée au printemps 2025.

L'échelle suivante a été utilisée pour la fréquence des usages :

- Quotidiennement (1 ou plusieurs fois par jour)
- Régulièrement (1 ou plusieurs fois par semaine)
- À l'occasion (moins de 1 ou 2 fois par mois)
- Jamais
- Ne s'applique pas / ne sais pas

L'échelle suivante a été utilisée pour le degré d'accord :

- Tout à fait en accord
- Plutôt en accord
- Plutôt en désaccord
- Tout à fait en désaccord
- Ne s'applique pas / ne sais pas

3151 personnes étudiantes ont répondu à ce sondage dont la passation a eu lieu du 17 au 27 octobre 2025.

Introduction

Question		Réponse	
1	Cette session d'automne, mon inscription aux études collégiales est :	À l'enseignement régulier	2826
		À la formation continue (formation des adultes)	325
2	Cette session d'automne, je débute ma :	1 ^{re} année d'études collégiales	30,6 %
		2 ^e année d'études collégiales	32,3 %
		3 ^e année (ou plus) d'études collégiales	37,1 %
3	Cette session d'automne, je débute ma :	1 ^{re} année dans mon programme d'études actuel	42,2 %
		2 ^e année dans mon programme d'études actuel	35,3 %
		3 ^e année (ou plus) dans mon programme d'études actuel	22,5 %
4	Cette session d'automne, mon programme d'études est <i>dans la famille</i> ¹ :	Arts	361
		SH	687
		SN	785
		Tech. Hum	355
		Tech. Santé	455
		Techno	241
		Formation continue ²	325
5	Mon genre est :	Féminin	62,9 %
		Masculin	37,0 %
		Non binaire	0,1 %

¹ Les personnes répondantes étaient plutôt invitées à indiquer leur programme d'études. Un traitement des données a permis d'effectuer un regroupement par familles. En raison de la présence de doubles DEC (où les deux programmes sont pris en compte), le total est supérieur au nombre de personnes répondantes (3151).

² Une famille distincte a été créée pour la population étudiante de la formation continue. Les autres familles sont donc constituées uniquement de personnes étudiantes de l'enseignement régulier.

Partie 1 – Usages déclarés

Question		Réponse	Enseignement régulier Année d'études collégiales			Arts	SH	SN	Tech. Hum	Tech. Santé	Techno	Formation continue
			1 ^{re}	2 ^e et +	Total							
6	J'ai déjà utilisé une intelligence artificielle générative (ex. : ChatGPT, Claude, Copilot, DALL·E, etc.) dans le cadre de mes études collégiales.	Oui (%)	60,5	73,9	70,0	55,7	67,8	74,5	68,5	69,2	82,2	56,0
6_Oui	Si oui à la question 6, à quelles fins : (%) <i>Plus d'un choix possible</i>	À des fins de recherche	67,1	66,0	66,2	70,6	65,9	62,1	63,0	67,9	75,3	74,2
		À des fins de compréhension	82,4	79,1	79,9	76,1	76,4	87,4	74,5	83,2	70,7	73,1
		À des fins de résumé de textes	25,9	32,5	30,9	27,9	34,8	29,2	30,9	31,1	27,3	17,0
		À des fins de réflexion initiale	17,6	19,4	18,9	21,9	19,3	23,6	12,8	14,0	20,2	18,7
		Pour rédiger des paragraphes	5,5	7,3	6,8	5,5	8,4	4,4	6,6	6,7	11,1	6,6
		Pour générer des textes entiers	1,6	1,8	1,8	2,0	1,9	0,9	0,4	2,2	4,5	0,5
		À des fins de révision / d'étude de la matière	52,7	48,4	49,5	39,8	51,3	55,6	42,0	54,3	38,9	28,0
		À des fins de correction de l'orthographe	35,6	39,9	38,8	33,8	40,1	36,6	37,4	38,7	46,5	38,5
		À des fins de reformulation de phrases	30,3	35,2	34,0	32,8	36,7	29,6	37,0	32,1	39,4	34,1
Autres usages (spécifiez)	4,8	5,7	5,5	9,0	4,9	4,3	6,6	2,5	10,6	6,6		
6_Non	Si non à la question 6, pourquoi : (%) <i>Plus d'un choix possible</i>	Désir de conserver ma capacité à apprendre et à réaliser mes travaux par moi-même	77,1	73,5	74,9	85,0	69,2	82,0	70,5	67,1	74,4	66,4
		Manque de besoin perçu	27,9	29,8	29,0	33,8	25,8	34,5	25,0	25,0	39,5	17,5
		Utilisation va à l'encontre des objectifs d'enseignement	42,4	42,6	42,5	52,5	40,7	50,5	25,0	32,1	60,5	28,0
		Préoccupations environnementales	26,3	26,9	26,7	43,1	19,5	35,0	17,9	17,9	20,9	12,6
		Je crains les accusations de tricherie	47,1	44,3	45,3	40,6	56,1	41,5	46,4	36,4	41,9	33,6

Question		Réponse	Enseignement régulier Année d'études collégiales			Arts	SH	SN	Tech. Hum	Tech. Santé	Techno	Formation continue
			1 ^{re}	2 ^e et +	Total							
		Je ne sais pas comment l'utiliser	8,7	13,9	11,9	8,1	13,1	10,0	14,3	17,9	2,3	18,9
		Autre raison (spécifiez)	5,9	7,6	7,0	8,1	5,0	8,0	8,0	5,7	7,0	8,4
7	J'ai un abonnement à une ou plusieurs versions (payantes ou gratuites) d'IAg :	Oui (spécifiez lesquelles) (%)	10,1	14,0	12,9³	11,1	10,2	16,7	11,3	12,3	14,1	15,4⁴
8	J'utilise actuellement une ou plusieurs IAg pour m'aider dans mes travaux scolaires.	Oui ⁵ (%) Fréquemment ⁶ (%)	62,9 29,1	67,2 29,6	65,9 29,4	49,7 13,9	67,0 32,5	71,5 36,3	59,8 21,8	64,5 24,8	75,3 37,9	56,7 25,3
9	J'ai déjà utilisé une ou plusieurs IAg en dehors du cadre scolaire (ex. : loisirs, emploi, projets personnels).	Oui (%) Fréquemment (%)	80,7 34,0	79,6 37,9	79,9 36,8	73,7 23,8	81,6 39,7	78,4 34,8	80,4 38,0	80,7 37,6	84,3 46,0	75,4 38,7
10	Je considère que l'IAg fait maintenant partie intégrante de mon parcours étudiant (est un élément essentiel à apprendre).	Degré d'accord ⁷ (%)	41,0	41,2	41,2	26,7	42,0	43,9	39,8	38,4	51,5	51,3
11	Cette session d'automne, mes enseignant(e)s ont précisé ce qui est permis quant à l'IAg sur le plan des évaluations.	Degré d'accord (%)	84,8	82,7	83,3	81,0	82,1	84,5	81,1	82,0	92,2	83,9
12	Cette session d'automne, mes enseignant(e)s ont précisé comment l'IAg peut être utile pour mon apprentissage.	Degré d'accord (%)	60,6	56,1	57,4	48,9	46,9	56,5	58,7	65,4	83,3	63,7

³ 88,7 % des personnes répondantes de l'enseignement régulier ayant répondu « Oui » affirment avoir un abonnement (payant ou gratuit) à ChatGPT.

⁴ 66,0 % des personnes répondantes de la formation continue ayant répondu « Oui » affirment avoir un abonnement (payant ou gratuit) à ChatGPT.

⁵ Oui = (Quotidiennement + Régulièrement + À l'occasion) / (Quotidiennement + Régulièrement + À l'occasion + Jamais)

⁶ Fréquemment = (Quotidiennement + Régulièrement) / (Quotidiennement + Régulièrement + À l'occasion + Jamais)

⁷ Degré d'accord = (Tout à fait en accord + Plutôt en accord) / (Tout à fait en accord + Plutôt en accord + Plutôt en désaccord + Tout à fait en désaccord)

Partie 2 – Fréquence d'utilisation

Question		Réponse	Enseignement régulier Année d'études collégiales			Arts	SH	SN	Tech. Hum	Tech. Santé	Techno	Formation continue
			1 ^{re}	2 ^e et +	Total							
13	J'utilise une IAg au moins une fois par semaine pour mes études.	Degré d'accord (%)	42,7	42,2	42,4	21,6	44,5	48,1	40,0	40,5	48,2	47,5
14	J'utilise une IAg lors de la préparation de travaux écrits.	Oui (%) Fréquemment (%)	29,3 7,0	35,9 9,5	34,0 8,7	21,9 4,5	38,0 10,3	37,9 8,8	30,3 7,5	31,3 7,6	34,3 12,3	38,3 11,5
15	J'utilise une IAg pour étudier en vue d'examens ou de tests.	Oui (%) Fréquemment (%)	59,2 27,1	56,5 26,3	57,3 26,6	39,9 12,1	59,5 29,7	63,0 30,1	51,4 20,5	60,7 29,8	56,8 26,3	44,8 19,3
16	J'utilise une IAg comme assistant pour organiser mon temps ou mes tâches scolaires.	Oui (%) Fréquemment (%)	25,2 10,2	22,4 9,9	23,2 10,0	17,1 6,5	27,8 12,7	19,9 9,1	25,7 9,9	26,6 11,4	18,3 6,7	21,5 8,0
17	Mon usage de l'IAg a augmenté au cours des derniers mois.	Degré d'accord (%)	36,6	35,5	35,8	23,8	35,5	41,8	31,9	32,2	43,4	40,9

Partie 3 – Types d’activités réalisées avec l’IA générative

	Question	Réponse	Enseignement régulier Année d’études collégiales			Arts	SH	SN	Tech. Hum	Tech. Santé	Techno	Formation continue
			1 ^{re}	2 ^e et +	Total							
18	J'utilise une IA g pour générer des idées ou des plans de travail.	Oui (%) Fréquemment (%)	41,6 12,7	43,7 14,8	43,1 14,2	31,0 6,7	48,3 18,8	41,6 11,6	44,1 14,1	41,9 12,5	49,6 21,7	39,9 13,3
19	J'utilise une IA g pour reformuler ou corriger des textes.	Oui (%) Fréquemment (%)	41,1 16,3	47,2 19,1	45,4 18,3	32,6 9,3	50,2 22,3	44,2 17,0	43,1 14,9	41,5 16,4	59,2 28,8	44,9 21,8
20	J'utilise une IA g pour générer des textes entiers (rédaction, devoirs, résumés, etc.).	Oui (%) Fréquemment (%)	11,2 3,0	13,1 3,4	12,5 3,3	4,8 0,6	17,1 5,6	8,9 1,9	11,3 2,0	14,6 5,5	18,4 2,1	12,6 3,5
21	J'utilise une IA g pour coder ou écrire des scripts informatiques.	Oui (%) Fréquemment (%)	9,7 3,4	14,2 5,7	12,8 5,1	2,5 0,6	11,5 5,4	17,0 4,6	4,7 1,8	8,2 4,2	36,9 18,0	24,9 8,7
22	J'utilise une IA g pour créer du contenu audio.	Oui (%) Fréquemment (%)	4,6 2,0	5,6 2,4	5,3 2,3	3,1 0,8	8,3 3,8	2,9 1,4	4,1 1,1	7,4 3,7	4,7 1,3	6,1 1,4
23	J'utilise une IA g pour créer du contenu visuel (images, vidéos, présentations, diagrammes, plans techniques, etc.).	Oui (%) Fréquemment (%)	18,9 4,0	20,5 4,7	20,0 4,5	12,6 2,2	22,9 7,0	14,9 2,6	18,5 2,3	24,0 5,5	32,4 7,6	23,9 6,3
24	J'utilise une IA g pour traduire ou comprendre des textes dans d'autres langues.	Oui (%) Fréquemment (%)	30,7 9,5	27,4 8,1	28,3 8,5	24,4 6,7	34,1 12,3	23,5 5,1	26,3 7,8	30,0 9,5	31,1 10,1	40,8 13,7
25	J'utilise une IA g pour mieux comprendre des notions vues en classe.	Oui (%) Fréquemment (%)	59,6 26,0	60,2 28,0	60,0 27,4	44,1 9,6	60,5 26,1	67,6 35,5	53,0 21,7	62,3 27,5	58,8 34,0	54,7 24,7
26	J'utilise une IA g pour générer des exemples ou des explications supplémentaires.	Oui (%) Fréquemment (%)	59,3 26,6	59,0 28,0	59,1 27,6	44,1 12,9	61,1 28,5	63,0 33,2	57,8 23,7	59,2 27,0	59,7 31,1	52,3 24,3
27	Je cite l'utilisation de l'IA g dans mes travaux lorsque j'en fais usage.	Degré d'accord (%)	58,9	58,7	58,8	50,6	49,7	56,1	62,8	64,9	79,6	62,6

Partie 4 – Avantages et limites perçus

Question		Réponse	Enseignement régulier Année d'études collégiales			Arts	SH	SN	Tech. Hum	Tech. Santé	Techno	Formation continue
			1 ^{re}	2 ^e et +	Total							
28	Ma perception face à l'IAg est : (%)	Positive ⁸	37,8	36,7	37,0	20,2	40,5	41,8	34,4	37,8	36,5	44,3
		Neutre (indifférence)	40,0	38,0	38,6	28,8	37,1	34,3	48,2	48,1	34,4	42,2
		Négative ⁹	22,2	25,2	24,4	51,0	22,4	23,9	17,5	14,1	29,0	13,5
29	L'IAg m'aide à gagner du temps dans mes études.	Degré d'accord (%)	70,2	71,5	71,1	61,3	69,3	76,5	69,6	69,9	73,8	62,2
30	L'IAg me permet de mieux comprendre certains concepts.	Degré d'accord (%)	81,1	83,4	82,7	73,1	80,3	86,5	80,6	86,2	85,3	79,2
31	L'IAg améliore la qualité de mes travaux scolaires.	Degré d'accord (%)	44,4	50,4	48,7	36,9	50,1	52,2	41,3	49,8	54,0	51,2
32	L'IAg améliore mes résultats scolaires (mes notes).	Degré d'accord (%)	39,7	40,9	40,6	25,5	41,7	46,6	33,0	40,9	43,6	41,6
33	L'IAg me rend plus autonome dans mes apprentissages.	Degré d'accord (%)	48,7	48,8	48,8	33,8	44,4	55,3	43,8	54,0	51,1	52,7
34	Je crains que l'utilisation de l'IAg nuise à mon apprentissage à long terme.	Degré d'accord (%)	49,9	52,5	51,7	62,7	50,5	51,0	53,5	45,2	55,1	46,5
35	Je crains que l'utilisation soutenue de l'IAg nuise à mon développement cognitif ou mes capacités d'analyse.	Degré d'accord (%)	57,8	58,6	58,4	66,9	56,3	59,8	60,4	50,4	60,2	57,4
36	J'ai déjà eu des résultats inexacts ou trompeurs en utilisant une IAg.	Degré d'accord (%)	70,4	74,7	73,4	74,0	68,3	80,2	62,9	71,7	82,4	67,3
37	L'utilisation de l'IAg peut poser des problèmes d'intégrité académique.	Degré d'accord (%)	76,9	80,6	79,5	88,4	73,3	82,9	80,1	74,7	83,4	76,0
38	Je crains que l'utilisation de l'IAg soit source de plagiat involontaire.	Degré d'accord (%)	78,6	80,8	80,1	85,4	77,7	79,2	78,9	80,5	84,5	75,8

⁸ Positive = Totalemment positive (100 % d'ouverture) + Plutôt positive

⁹ Négative = Plutôt négative + Totalemment négative (vives inquiétudes)

Question		Réponse	Enseignement régulier Année d'études collégiales			Arts	SH	SN	Tech. Hum	Tech. Santé	Techno	Formation continue
			1 ^{re}	2 ^e et +	Total							
39	Je crains que l'utilisation de l'IAg nuise à la qualité de ma relation avec le personnel enseignant et non enseignant.	Degré d'accord (%)	32,4	34,3	33,7	43,9	38,8	27,2	39,0	29,4	29,4	50,7
40	Je crains que l'utilisation de l'IAg entraîne des iniquités sur le plan des évaluations.	Degré d'accord (%)	60,1	60,2	60,2	78,6	56,8	58,7	62,9	53,6	61,5	61,3

Partie 5 – Attentes en matière d’encadrement

Question		Réponse	Enseignement régulier Année d’études collégiales			Arts	SH	SN	Tech. Hum	Tech. Santé	Techno	Formation continue
			1 ^{re}	2 ^e et +	Total							
41	J’aimerais que mes enseignant(e)s me guident sur la façon d’utiliser l’IAg de façon responsable.	Degré d’accord (%)	72,7	72,1	72,2	69,9	74,9	72,2	75,3	66,2	72,5	81,0
42	Je souhaiterais qu’il y ait des règles claires au collège concernant l’usage de l’IAg.	Degré d’accord (%)	84,0	86,6	85,9	91,3	84,3	85,3	89,1	82,9	86,6	91,1
43	J’aimerais avoir accès à des formations ou ateliers sur l’usage éthique de l’IAg.	Degré d’accord (%)	47,3	49,9	49,1	50,4	55,0	47,0	52,4	40,3	52,5	78,5
44	La formation obligatoire sur l’IA qui a eu lieu cette session d’automne est utile.	Degré d’accord (%)	65,4	62,1	63,1	63,7	59,6	63,3	70,9	58,9	67,7	81,5
45	Le collège devrait intégrer l’IAg comme un outil pédagogique dans les cours.	Degré d’accord (%)	61,2	58,8	59,5	39,6	62,3	59,2	66,4	60,2	61,9	66,8

Conclusion

Question		Réponse	
46	Seriez-vous volontaire pour participer à un groupe de discussion sur ces questions liées à l'IAg?	Oui	193