

Les éléments énumérés ci-dessous peuvent être présentés aux étudiants afin qu'ils se préparent à une rencontre avec le professeur. Ces éléments peuvent être discutés lors de la rencontre.

Participation à la rencontre (attentes du professeur)

Pendant la rencontre, j'aurai :

- à proposer des solutions aux problèmes posés
- à faire des choix
- à tenir compte des commentaires apportés

Organisation et préparation des documents à présenter au professeur

Au moment de la rencontre, est-ce que :

- les documents à présenter sont à jour?
- les documents sont complets et prêts à être consultés?

Gestion du temps de travail

Est-ce que j'ai :

- respecté mon échéancier individuel et celui du projet dans son ensemble?
- respecté le nombre d'heures prévues pour chaque activité ou tâche?

Dans le cas d'un retard, est-ce que j'ai :

- prévu des solutions de rattrapage, des priorités?
- bien géré mon temps?

Motivation et autonomie

À la rencontre, est-ce que je démontre que :

- je me sens concerné par le projet?
- j'ai le sentiment de savoir où je m'en vais?
- j'ai tenu compte des choix de l'équipe et les ai respectés?
- je suis satisfait du travail fourni?

Mise au point sur les tâches accomplies et celles à venir

Est-ce que :

- je propose plus d'une solution à un problème posé?
- j'effectue le travail en fonction des critères préétablis?
- je comprends bien le processus de réalisation des étapes?
- je maîtrise bien chacune des habiletés à mobiliser pour la réalisation des tâches à effectuer?

Progression

Est-ce que :

- je m'investis de façon constante et régulière?
- je prévois les tâches individuelles que j'ai à accomplir pour la suite du travail en équipe?
- s'il y a lieu, j'ai résolu ou amélioré un aspect depuis ma dernière rencontre (sur le plan personnel, sur le plan de la réalisation du projet, etc.)?

Emplacement de ce document dans le Babillard des ressources pédagogiques :

Donner un cours/Accompagner le travail en équipe/Quel est le rôle du professeur pendant la réalisation d'un travail en équipe?