

Selon les méthodes pédagogiques utilisées et les sept actes pédagogiques, il est nécessaire de s'attarder sur le niveau de centration sur l'apprentissage¹.

Rappel des sept actes pédagogiques :

1. Agir sur les connaissances antérieures (CA)
2. Rendre les étudiants actifs
3. Susciter et exploiter les interactions entre les étudiants
4. Soutenir l'organisation et la construction des connaissances
5. Intégrer l'évaluation dans les situations d'apprentissage
6. Agir sur le transfert
7. Développer la capacité réflexive

Niveau 0	Niveau 1	Niveau 2*	Niveau 3*
Le professeur n'a pas fait d'intervention qui correspond à l'acte pédagogique.	<p>Le professeur fait lui-même les opérations pendant que les étudiants jouent un rôle passif.</p> <p>Il suscite des interactions entre lui et un seul étudiant.</p> <p>Il exerce un contrôle sur les tâches et les habiletés cognitives à activer.</p>	<p>Le professeur incite les étudiants à effectuer certaines opérations.</p> <p>Il pose des questions pour amener à répéter, à préciser, à identifier...</p> <p>Il relance pour susciter des interactions.</p> <p>Il amène explicitement les étudiants à jouer un rôle plus actif par des demandes.</p> <p>Les interactions se produisent entre lui et un ou des étudiants.</p>	<p>Le professeur place les étudiants dans un contexte où ils doivent eux-mêmes, en interagissant, décider et exécuter les opérations.</p> <p>Il sollicite des habiletés cognitives et métacognitives variées telles que confronter, expliquer, analyser, évaluer, créer...</p> <p>Il suscite et exploite de nombreuses interactions entre les étudiants par la confrontation et la mise en évidence de conflits.</p>

* Lorsqu'une intervention présente des caractéristiques qui chevauchent les niveaux 2 et 3, elle est classée au niveau 3 si elle touche deux des trois critères permettant de mesurer la centration sur l'apprentissage (complexité, interactions, contrôle). Elle est classée au niveau 2 si elle ne correspond qu'à un seul des trois critères.

¹ Adapté de :

Cégep de Sainte-Foy - SDPI – Atelier de perfectionnement - 14 mars 2011

ST-PIERRE Lise, « Rôles et actes pédagogiques dans un contexte innovant : Comment les enseignantes et les enseignants se centrent-ils sur les apprentissages? », *Pédagogie collégiale*, vol. 22, n. 1, automne 2008, p. 31-37.