

Titre :		Il est nécessaire de tenir compte des éléments du plan de cours dans la préparation de la leçon. Ceci permet de situer la leçon au regard de l'ensemble du cours favorisant la création de liens entre les activités et les compétences à développer.
Objectif visé par la leçon (maximum de trois) :		
Éléments de compétence visés par la leçon :	Critères de performance :	Ceci permet d'organiser le travail des étudiants et de prévoir tout le matériel nécessaire pour la réalisation des activités d'apprentissage.
Habilités à développer :	Contenu ou savoirs essentiels :	
Ressources à développer (notes de cours, exercices, etc.) :		
Matériel à prévoir pour réaliser l'activité :		
Indiquer au tableau		
Mot d'accueil :		
Rappel de ce qui a été vu antérieurement :		
Certains éléments du plan de leçon (objectif, compétences ou leurs éléments, habiletés, etc.) :		
Amorce :		
Temps estimé :		
Activité pédagogique :		
Méthode pédagogique :	À faire pour chacune des activités présentées aux étudiants. Précisez la nature de la tâche demandée aux étudiants. Par exemple : <ul style="list-style-type: none"> • analyser une situation, • résoudre un problème, • discuter sur un cas, • appliquer des concepts, etc. 	
Activités d'apprentissage :		
Consigne :		
Modalité de réalisation :		
Retour :		
Temps estimé :		
Conclusion :		
Faire la synthèse de ce qui doit être compris et retenu :		
Identifier ce que les étudiants auront à réaliser pour se préparer au prochain cours :		
Plan B :		À prévoir si : <ul style="list-style-type: none"> • la leçon soulève des questions; • le groupe travaille trop rapidement; • le groupe n'est pas prêt pour réaliser la tâche demandée.