

Niveau taxonomique	Suggestion de verbe d'action pour la rédaction des objectifs <sup>1</sup>			Exemples d'objectifs visés <sup>2</sup> À la fin de l'activité, l'étudiant sera en mesure de :
Acquisition des connaissances	arranger citer colliger décrire définir dire enregistrer	énumérer étiqueter identifier indiquer lire lister	mémoriser montrer nommer ordonner répéter reproduire spécifier	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire et écrire dans une base de données.</li> <li>• Formuler des questions ouvertes pour une entrevue.</li> <li>• Nommer les principaux déterminants de la santé.</li> </ul>
Compréhension	associer comparer contraster convertir différencier distinguer	élargir estimer expliquer paraphraser prédire rapporter	reconnaître reformuler regrouper résumer retracer traduire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dire en ses propres mots quelles sont les étapes de la méthodologie de conception et de réalisation d'un projet d'ingénierie.</li> <li>• Expliquer comment se fait la conversion à l'équilibre d'un réacteur chimique à partir de données thermodynamiques.</li> <li>• Associer les méthodes de soins à prodiguer aux pathologies à traiter.</li> </ul>
Application	administrer agir appliquer calculer changer construire démontrer	déterminer développer dramatiser expérimenter illustrer interviewer modifier	pratiquer préparer produire représenter résoudre simuler utiliser	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser plusieurs méthodes d'évaluation de la rentabilité et du risque pour des problèmes donnés.</li> <li>• Calculer les énergies libérées ou consommées dans un procédé électrochimique.</li> </ul>
Analyse	analyser catégoriser concentrer contraster corréler	décomposer détecter discriminer esquisser expliquer	interpréter relier schématiser sélectionner signaler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser des données expérimentales.</li> <li>• Examiner différentes stratégies pour résoudre un problème donné.</li> <li>• Prioriser les opérations.</li> <li>• Comparer deux auteurs.</li> </ul>
Synthèse	adapter anticiper composer concevoir créer développer faciliter	généraliser imaginer intégrer intervenir inventer négocier planifier	proposer réécrire renforcer réorganiser spéculer structurer valider	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifier une expérience en laboratoire.</li> <li>• Rédiger un rapport de laboratoire conformément aux normes de présentation exigée en physique.</li> <li>• Concevoir un système de protection cathodique.</li> </ul>
Évaluation	choisir conclure convaincre critiquer décider déduire	défendre déterminer discriminer estimer évaluer	juger justifier persuader recommander tester	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juger des effets que peut entraîner le choix d'une méthode d'amortissement des actifs immobilisés.</li> <li>• Évaluer les conséquences environnementales d'un projet en chimie.</li> </ul>

<sup>1</sup> Adapté du tableau : Taxonomie de Bloom par François GUITTÉ : <http://www.opossum.ca/guittef/index.html>

<sup>2</sup> Adapté de PRÉGENT Richard, *La préparation d'un cours, connaissances de base utiles aux professeurs et aux chargés de cours*. Édition de l'École de Polytechnique de Montréal, 1990, p. 35-47.