

Finalité	Préalablement, il faut :	Stratégies et moyens possibles
<p>Les TIC en soutien à une pédagogie plus active</p>	<ul style="list-style-type: none"> • choisir un objectif réaliste selon son expérience, ses pratiques habituelles pour favoriser une appropriation graduelle des technologies; • identifier son rôle selon le contexte d'enseignement afin de faire l'appariement optimal avec les moyens relevant des TIC; • identifier les moyens qui permettront d'atteindre cet objectif; • tenir compte des habiletés TIC des étudiants. 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentations PowerPoint (avec précisions); • Animation de la classe avec les téléviseurs; • Mise en ligne de documents et de ressources d'apprentissage; • Périodes de travail individuel ou en équipe avec utilisation de l'ordinateur portable; • Mise en ligne d'évaluations formatives pour rétroaction régulière; • Soutien avec la messagerie MIO; • Forums de discussion dans la prolongation des activités pédagogiques prévues au cours.
<p>Les TIC pour permettre aux étudiants de développer des habiletés attendues à l'université ou sur le marché du travail</p>	<ul style="list-style-type: none"> • identifier les habiletés attendues en concertation avec les professeurs du programme; • déterminer les cours qui assurent le développement de ces habiletés TIC; • inscrire les habiletés TIC à développer dans les devis de cours. 	<ul style="list-style-type: none"> • Démonstrations projetées en classe; • Ateliers en mode <i>mains sur les touches</i> en laboratoire; • Périodes de travail individuel ou en équipe avec utilisation de l'ordinateur portable; • Mise en ligne sur Léa de ressources Web pour l'apprentissage des TIC; • Utilisation du site <i>Inuktic</i> pour le développement des habiletés TIC; • Production de tutoriels à mettre en ligne; • Forums de discussion pour l'entraide et le dépannage; • Site de cours (contenu organisé et permanent); • Blogue pédagogique; • Ateliers sur la recherche documentaire dispensés par la bibliothèque.
<p>Les TIC comme objet d'enseignement</p>	<ul style="list-style-type: none"> • identifier les compétences à développer dans le devis du cours; • identifier les moyens les plus pertinents selon les objectifs du cours, ses habiletés TIC et les attentes des étudiants. 	<ul style="list-style-type: none"> • Démonstrations projetées en classe; • Mise en ligne sur Léa de ressources Web existantes pour l'apprentissage sous forme de tutoriels; • Production de tutoriels à mettre en ligne; • Forums de discussion pour l'entraide et le dépannage; • Site de cours (contenu organisé et permanent); • Blogue pédagogique.