

Rôle des professeurs selon Archambault	Rôles et opérations cognitives des étudiants selon Lebrun	Moyens relevant des TIC	Contexte de réalisation
<i>Didacticien</i>	Réactif <i>Induction et mémorisation de performances</i>	Exerciseurs (quiz en ligne)	Individuellement, surtout en salle de classe ou au laboratoire
<i>Facilitateur</i>	Proactif <i>Métacognition et développement de compétences individuelles</i>	Tutoriels et didacticiels (interactif) Exercices avec rétroaction	Individuellement, en classe, au laboratoire et ailleurs
<i>Animateur</i>	Interactif <i>Coconstruction et développement de compétences collectives</i>	Environnements virtuels de formation et environnements numériques d'apprentissage	Communautés actives surtout en dehors de la salle de classe ou du laboratoire

Adapté de :

BARETTE Christian, « Métarecherche sur les TIC en pédagogie : du diagnostic au pronostic », *Pédagogie collégiale*, vol. 24, n. 4, été 2011, p. 23.