

	Aider et conseiller les individus au niveau personnel et social	Enseigner, éduquer ou rééduquer	Organiser et animer	Communiquer et informer
<b>Rôles</b>	Ce rôle est associé aux professions à caractère psychologique. Ce qui est important, c'est l'intérêt porté à l'humain et le désir de l'aider directement ou indirectement.	Ce rôle regroupe les professions reliées à l'éducation régulière, à l'éducation adaptée et à la rééducation. L'intérêt principal est d'aider l'humain à faire des apprentissages ou à développer des compétences.	Ce rôle fait appel aux différentes professions d'animation, de supervision et d'organisation d'activités ou d'événements dans un but éducatif, informatif et/ou de divertissement. Un des objectifs est l'amélioration du milieu de vie.	Ce rôle est associé aux communications, à la transmission de l'information, à la gestion des renseignements dans le but d'éclairer, d'informer et de documenter.
<b>Programmes universitaires</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criminologie</li> <li>• Orientation</li> <li>• Psychoéducation</li> <li>• Psychologie</li> <li>• Sexologie</li> <li>• Travail social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation au préscolaire et enseignement au primaire</li> <li>• Enseignement au secondaire (matières scolaires)</li> <li>• Enseignement en adaptation scolaire et sociale</li> <li>• Enseignement collégial (DESS)</li> <li>• Enseignement du français langue seconde</li> <li>• Kinésiologie</li> <li>• Orthophonie (maîtrise)</li> <li>• Psychoéducation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Action culturelle</li> <li>• Intervention plein air</li> <li>• Intervention sportive</li> <li>• Loisir, culture et tourisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Humaine et organisationnelle</li> <li>- Journalisme</li> <li>- Marketing</li> <li>- Médias interactifs</li> <li>- Médias numériques</li> <li>- Publicité</li> <li>- Politique et société</li> <li>- Relations publiques</li> <li>- Sociale</li> <li>- Stratégies de production culturelle et médiatique</li> <li>- Télévision</li> </ul> </li> <li>• Muséologie et patrimoines</li> <li>• Science de l'information – Bibliothéconomie (maîtrise)</li> </ul>
<b>Intérêts et habiletés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser et comprendre le comportement humain;</li> <li>• Aider les gens dans leurs difficultés personnelles et sociales;</li> <li>• Écouter, comprendre et conseiller;</li> <li>• Évaluer l'état psychologique des personnes et porter un jugement clinique;</li> <li>• Faire un plan d'intervention;</li> <li>• Utiliser différents outils (psychométriques ou autres);</li> <li>• Tenir des dossiers;</li> <li>• Animer des interventions de groupe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aider les gens à acquérir des apprentissages, à développer leurs compétences et leur autonomie;</li> <li>• Préparer et proposer des activités d'apprentissage;</li> <li>• Faire de la prévention;</li> <li>• Offrir des mesures d'aide et faire des suivis;</li> <li>• Dépister et évaluer;</li> <li>• Encadrer des personnes et des groupes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifier, organiser et gérer des projets et des activités;</li> <li>• Animer et divertir les gens;</li> <li>• Développer et assurer la logistique d'événements;</li> <li>• Rechercher du financement et gérer des budgets;</li> <li>• Collaborer et se concerter avec des partenaires;</li> <li>• Éduquer par l'activité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer oralement et par écrit;</li> <li>• Analyser, critiquer, synthétiser et transmettre de l'information;</li> <li>• Animer des activités et informer les gens;</li> <li>• Créer des contenus visuels et écrits pour les réseaux sociaux;</li> <li>• Développer et gérer des événements;</li> <li>• Assurer les relations avec les médias;</li> <li>• Rechercher, conserver et organiser des informations;</li> <li>• Présenter, diffuser des collections.</li> </ul>
<b>Possibilités d'emploi à l'international*</b>	Agent d'immigration, Intervenant social, Coopérant, Organisateur communautaire, Coordonnateur de projets au sein d'une ONG	Enseignant de langues secondes, Enseignant à l'étranger, Formateur	Agent de développement et de promotion touristique, Agent de développement culturel, Conseiller touristique, Guide touristique	Journaliste international, Agent de relations publiques, Agent de liaison et de promotion, Conservateur de musée

\* Plusieurs étudiants s'intéressent au marché du travail en contexte international. Cet intérêt pourrait s'actualiser selon deux perspectives : désirer travailler en lien avec des problématiques internationales ou désirer exercer sa profession à l'étranger durant quelques années.

Selon cette seconde perspective, vous trouverez quelques exemples de possibilités d'emploi à l'international. Références : Université Laval, 2016. *Le baccalauréat en études internationales et langues modernes, et après ?* Document produit par le Centre d'aide aux étudiants

\*\* Se référer au site de chaque université pour obtenir la liste complète des programmes d'études

	Défendre et faire respecter les droits	Planifier, organiser et diriger	Analyser et comprendre les enjeux environnementaux	Analyser et expliquer des phénomènes humains, des enjeux sociaux et des événements du passé
<b>Rôles</b>	Ce rôle est associé au domaine de la justice, au respect des droits individuels, sociaux et collectifs.	Ce rôle est relié au grand domaine de l'administration et de la gestion des organisations.	Ce rôle est d'étudier l'impact des activités humaines sur l'environnement. Ses objectifs sont de mettre en valeur des milieux humains et naturels, de sensibiliser et d'informer la population sur les enjeux environnementaux.	Ce rôle en est un d'analyste, de chercheur, d'observateur et de consultant. Son objectif est de comprendre et d'expliquer les phénomènes et les situations sociales actuelles et passées afin de répondre et de trouver des solutions aux besoins d'une société.
<b>Programmes universitaires</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Affaires publiques et relations internationales</li> <li>● Criminologie</li> <li>● Droit</li> <li>● Droit notarial (maîtrise)</li> <li>● Études internationales</li> <li>● Relations industrielles</li> <li>● Relations internationales et droit international</li> <li>● Sécurité et études policières</li> <li>● Travail social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actuariat **</li> <li>● Administration <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrepreneuriat et gestion de PME</li> <li>- Finance</li> <li>- Gestion de la chaîne d'approvisionnement</li> <li>- Gestion des technologies d'affaires</li> <li>- Gestion des technologies appliquées au secteur financier</li> <li>- Gestion des risques et assurance</li> <li>- Gestion internationale</li> <li>- Gestion urbaine et immobilière</li> <li>- Management</li> <li>- Marketing</li> <li>- Opérations, logistique et analytique</li> <li>- Planification financière</li> </ul> </li> <li>● Finances quantitatives</li> <li>● Gestion des ressources humaines</li> <li>● Gestion du tourisme et de l'hôtellerie</li> <li>● Gestion et design de la mode</li> <li>● Relations industrielles</li> <li>● Sciences comptables</li> <li>● Sciences de la consommation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Développement des sociétés et territoires</li> <li>● Développement durable du territoire</li> <li>● Études de l'environnement</li> <li>● Géographie</li> <li>● Urbanisme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Anthropologie</li> <li>● Archéologie</li> <li>● Criminologie</li> <li>● Économique</li> <li>● Études anciennes</li> <li>● Études internationales et langues modernes</li> <li>● Fondements et pratiques en sciences sociales et santé (BACCAP)</li> <li>● Géographie</li> <li>● Histoire</li> <li>● Philosophie</li> <li>● Psychosociologie des relations humaines</li> <li>● Sciences de la population (BACCAP)</li> <li>● Sciences des religions</li> <li>● Sciences historiques et études patrimoniales</li> <li>● Sciences politiques</li> <li>● Sociologie</li> <li>● Théologie</li> </ul>
<b>Intérêts et habiletés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aider, écouter et informer des individus et organisations sur leurs droits;</li> <li>● Représenter et défendre des causes et des gens;</li> <li>● Lire, faire de la recherche et synthétiser de l'information;</li> <li>● Agir à titre de médiateur pour résoudre des situations à l'amiable;</li> <li>● Analyser des textes de loi ou des conventions collectives et les appliquer;</li> <li>● Argumenter et convaincre;</li> <li>● Connaître le phénomène de la criminalité et mettre en application des plans d'intervention et de sécurité.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Œuvrer au développement et à la rentabilité d'une organisation;</li> <li>● Gérer une équipe et/ou un projet;</li> <li>● Analyser des chiffres, calculer et prendre des décisions;</li> <li>● Recruter le personnel et planifier la formation;</li> <li>● Développer un réseau d'affaires;</li> <li>● Négocier avec des clients;</li> <li>● Aider et conseiller des gens et des entreprises au niveau financier;</li> <li>● Conseiller des organisations sur leur développement d'outils technologiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Développer, planifier et gérer des projets;</li> <li>● Analyser les caractéristiques d'un territoire et faire des recommandations;</li> <li>● Aménager et cartographier;</li> <li>● Travailler à l'extérieur;</li> <li>● Analyser les impacts des changements climatiques;</li> <li>● Conseiller et accompagner des organisations dans le développement de projets et l'implantation de normes environnementales;</li> <li>● Sensibiliser la population et les organisations aux enjeux environnementaux;</li> <li>● Vulgariser et monter des activités d'information.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rechercher, lire, rédiger et synthétiser de l'information;</li> <li>● Participer à l'élaboration de politiques et la mise sur pied de programmes sociaux;</li> <li>● Comprendre les enjeux économiques, politiques, juridiques, historiques, sociaux, éthiques et agir dans ces domaines;</li> <li>● Formuler des recommandations pour guider des gestionnaires à prendre des décisions;</li> <li>● Déterminer les méthodes de collecte et d'analyse de données;</li> <li>● Enseigner;</li> <li>● Reconstituer des situations et des événements, les expliquer.</li> </ul>
<b>Possibilités d'emploi à l'international *</b>	Avocat en droit international, Conseiller en affaires étrangères, Conseiller aux affaires consulaires, Médiateur	Conseiller en commerce international, Agent de développement de marché à l'étranger, Analyste de marché, Conseiller à l'importation et l'exportation, Représentant commercial à l'international	Conseiller en environnement, Géographe, Spécialiste des communications environnementales	Analyste des relations internationales, Diplomate, Chargé de projets en coopération internationale, Économiste en commerce et développement international

\*\*\*Quelques cours préalables en sciences peuvent être exigés à l'admission selon l'université choisie.  
Service d'orientation | Mise à jour, juin 2023